

データ番号	D122020835
公開開始日	2022年02月11日
更新日	2022年02月11日
求人件名	教育学（教育史）教員（准教授または講師）公募
機関名	新潟大学
機関または部署URL	http://www.ed.niigata-u.ac.jp/
部署名	人文社会科学系教育学系列
機関種別	国立大学
求人内容	<p>[担当学部・研究科] 教育学部・大学院現代社会文化研究科（主担当）</p> <p>[専攻領域] 教育学（教育史）</p> <p>[担当科目] 学士課程：専門科目（現代教育学概論、教職概論、道德教育論、教育史、教育史演習など） 博士前期課程：教育学（教育史）に関する科目 博士後期課程：教育学（教育史）に関する科目</p> <p>[勤務地住所等] 新潟県新潟市西区五十嵐2の町8050番地</p> <p>[募集人員] 准教授または講師・1名</p> <p>[着任時期] 2022(令和4)年9月1日</p>
研究分野	1. 大分類 社会科学 1. 小分類 教育学
職種	1. 准教授・常勤専任講師相当
勤務形態	常勤（任期なし）
勤務地	北陸・甲信越 - 新潟県
応募資格	(1)博士の学位を有する者、またはそれと同等の研究業績を有する者 (2)教育学、とくに教育史の研究において十分な研究遂行能力を有し、優れた研究業績を有する者 (3)大学での教育経験を有し、教員養成および教員研修に意欲を持って取り組むことができる者 (4)採用後は、新潟市内またはその近郊に居住できる者
待遇	給 与：国立大学法人新潟大学職員就業規則，同給与規程その他本学の諸規程による 勤務時間：裁量労働制 みなし労働1日7時間45分 休 日：土・日・祝日，12/29～1/3 保 険：共済保険(健康・年金)，雇用保険，労災保険等
募集期間	2022年02月11日～2022年05月09日 必着
応募・選考・結果通知・連絡先	[応募方法(書類送付先も含む)] 提出書類： (1)履歴書（別紙様式4による。正本1通（写真貼付）） (2)教育研究業績書（別紙様式5-1による。正本1通） (3)主要業績：論文と著書から，主要なものの5編の別刷り（コピー可），各3部（著書（単著）の原本を提

	<p>出する場合は各1部で可)。(なお、博士学位論文がある場合には5編に含めること。提出は1部でよい)</p> <p>(4) 上記の主要業績(5編)の要約(様式任意,日本語で各800字程度,各1部)</p> <p>(5) 「教育・研究・社会貢献についてのこれまでの経緯と着任後の抱負」を述べた文章(様式任意,日本語で2,000字程度,1部)</p> <p>(6) 修士の学位のみを有する者は修士号取得証明書、修士および博士の双方の学位を有する者は修士号取得証明書および博士号取得証明書</p> <p>(7) 教員免許状を有する場合は免許状の写しまたは授与証明書</p> <p>応募書類提出先: 〒950-2181 新潟市西区五十嵐2の町8050番地 新潟大学人文社会科学系・総務課教育学部総務係 宛 ※封筒に「教育学(教育史)教員応募書類在中」と朱書きし,書留郵便(簡易書留も可)にてお送り下さい。</p> <p>[問い合わせ先] 新潟大学人文社会科学系総務課教育学部総務係 Mail : soumu@ed.niigata-u.ac.jp Tel : 025 (262) 7105 ※問い合わせは,原則としてメールでお願いします。</p>
添付書類	<p>1. 履歴書(様式4).docx</p> <p>2. 教育研究業績書(様式5-1).docx</p> <p>3. 履歴書・教育研究業績書記入要領.pdf</p>
電子応募 Online Submission	<p>この公募は、電子応募できません。</p> <p>JREC-IN Portal 不可</p> <p>Web応募</p> <p>電子メール応募 不可</p> <p>求人機関 Web応募 不可</p>
備考	<p>(1) 提出された書類等は審査の目的以外には使用しないものとし,選考結果通知とともに返却します。</p> <p>(2) 選考の過程で必要な書類・業績の提出を追加的に求めることがあります。</p> <p>(3) 選考にあたり面接を行う場合があります。その場合の旅費は本人負担となります。なお、面接はオンラインで行う可能性もあります。</p> <p>(4) 提出された書類等に記載された個人情報は,独立行政法人等の保有する個人情報の保護に関する法律に従って厳正に処理し,同法人が認める場合を除き,本選考手続き以外では利用しません。</p> <p>(5) 新潟大学では男女共同参画を推進しています。そのため,応募者の業績(教育,研究,社会貢献ほか)が同等であれば,女性を優先的に採用します。</p>